

موقع سلطنة عمان التعليمية
عُمانية تربوية تخدم الطالب وولي الأمر
نتابع أول بأول أخبار التربية والتعليم
في السلطنة من مصادرها الرسمية
https://www.oman-edu.com/
الملخصات الشاملة كل الصفوف اختار الصف من هنا
تباعنا عبر منصاتنا

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

مدرسة السلطان قابوس للبنين (١٠/١٢)



الأسم :

المجموعة :

نموذج: B

الدرجة

الأختبار القصير الاول في مادة الاحياء للصف الحادي عشر

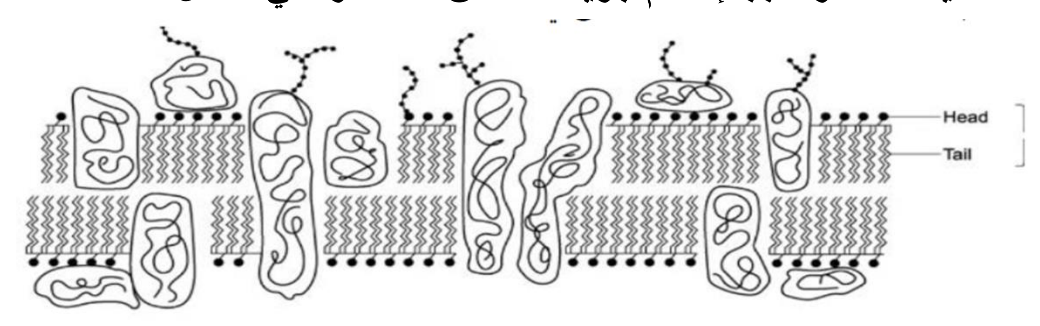
الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٣٢



السؤال الاول:

أ يوضح الشكل المقابل قطاع من الغشاء الخلوي للخلية , أي الخيارات التالية صحيحة لتفسر سبب إنتظام جزيئات الدهن المفسفرة في الشكل ؟



أ. الذيول قطبية وتبتعد عن جزيئات الماء

ب. الذيول غير قطبية وتنجذب لجزيئات الماء

ج. الرؤوس قطبية وتنجذب لجزيئات الماء

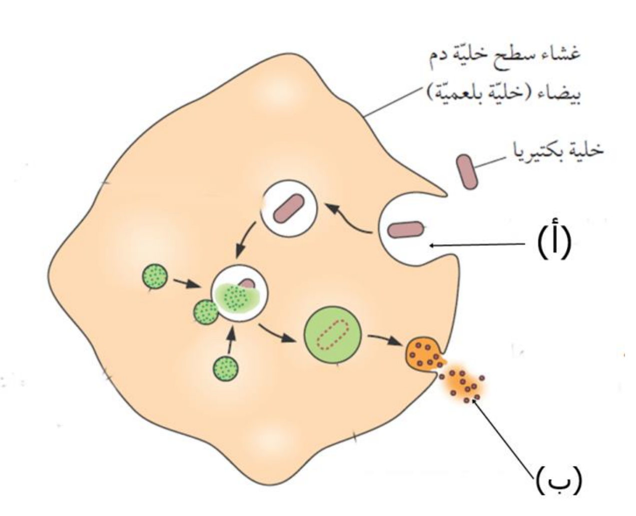
د. الرؤوس غير قطبية وتبتعد عن جزيئات الماء

ب- يوضح الشكل الاتي لية حيوانية حيث تشير الرموز (أ) ، (ب) الي طرق انتقال المواد في هذة الخلية

حدد اسم العملية التي تحدث في (أ) و (ب)

١- (أ)................................

٢-(ب)...............................



السؤال الثاني

أ- الشكل المقابل يوضح ثلاث خلايا في سوائل مختلفة اذا كانت الخلية (ب) موضوعة في محلول تركيزة مساوي لتركيز الخليه ما نوع الحاليل في (أ) و(ب)

(أ).. (ب)....................................

ب- يوضح الشكلان الآتيان (A) و (B) آليتين لنقل المواد عبر غشاء الخلية.

(B) (A)

فسر لايمكن يمكن نقل أيونات الصوديم عبر عشاء سطح الخلية بواسطة الية النقل (A)

....

السؤال الثالث

وضع نسيج نباتي في ماء نقي في الزمن صفر، وتم قياس معدل دخول الماء إلى النسيج على أنه التغيّر في جهد الماء بمرور الزمن .يبيّن التمثيل البياني الآتي نتائج هذا الاستقصاء ، حلل النتائج وفسرها. ....

....

....

....

....

....

انتهت الاسئلة

وزارة التربية و التعليم
المديرية العامة للتربية و التعليم محافظة الداخلية
مدرسة مالك بن فهم (١١-١٢)

زمن الاختبار : حصة
عدد الصفحات: صفحتان
تاريخ الاختبار: / ٣/ ٢٠٢٣م

الاختبار القصير الأول لمادة الأحياء للصف الحادي عشر الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٢\٢٠٢٣)

الاسم: .... الصف: .... رقم الطالب: .... الدرجة

10

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية (1)

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1 - أي الخيارات التالية صحيحة تبعًا للنموذج الفسيفسائي السائل:

(أ) كلما زادت عدد الذيول غير المشبعة للحمض المفسفر، زادت سيولة الغشاء.

(ب) كلما زادت درجة الحرارة، قلت سيولة الغشاء.

(ج) كلما قلت درجة الحرارة، زادت سيولة الغشاء.

(د) كلما قلت عدد الذيول غير المشبعة للحمض المفسفر، زادت سيولة الغشاء.

السؤال الثاني: الأسئلة المقالية (9)

1– يوضح الشكل الآتي ثلاثًا من آليات النقل عبر الأغشية الخلوية. **(3)**

ATP

(3) (2) (1)

أ) اكتب رقم الآلية أمام المادة (الجزيئات) التي تناسبها بالجدول الآتي:

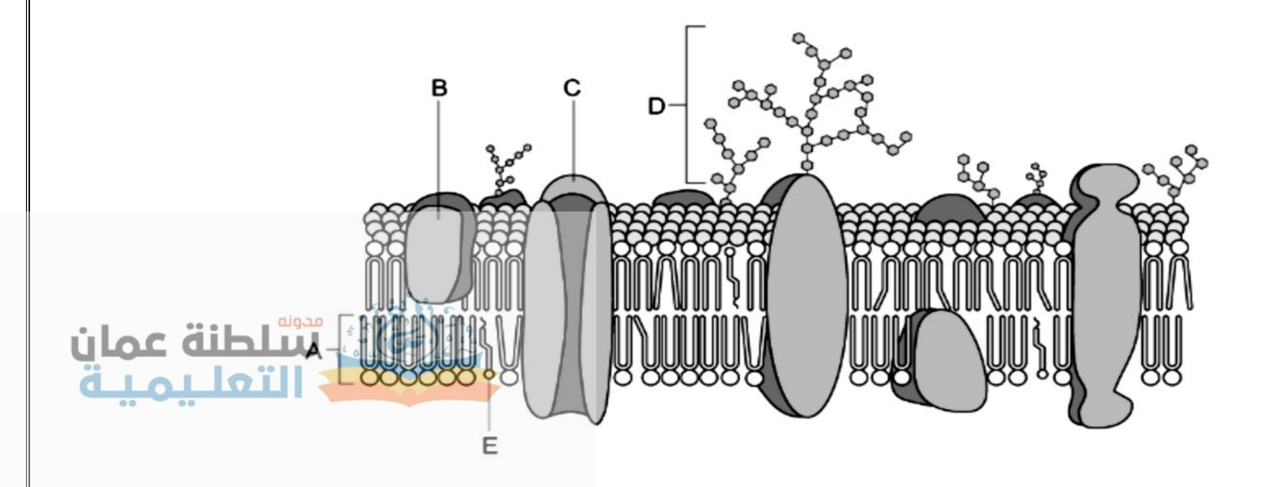
المادة أو الجزيئات	رقم آلية النقل
غازات التنفس	....
جزيئات الجلوكوز	....

ب) ما المقصود بالإسموزية؟

....

....

2- يوضح الشكل الآتي مكونات غشاء سطح الخلية، ادرسه ثم أجب عن الأسئلة التالية. **(3)**



أ) ما رمز الحرف الدال على الدهون المفسفرة؟ ....

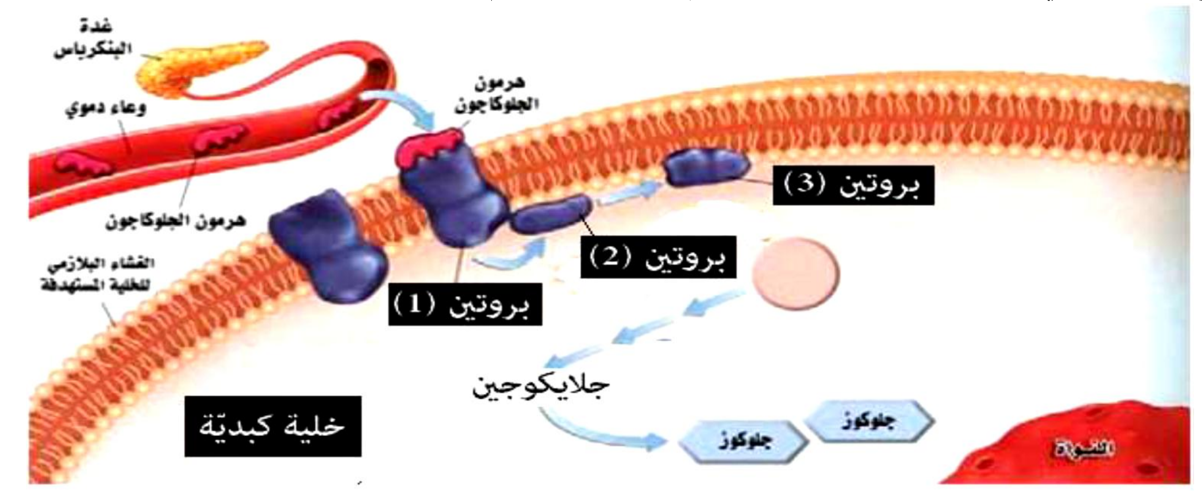
ب) اذكر وظيفة واحدة للمكون D.

....

ج) وضح دور المكون E عند تعرض الخلية لدرجات حرارة عالية.

....

3- يوضح الشكل الآتي مسارًا مبسطًا للتأشير الخلوي. ادرسه جيدًا ثم أجب عن الأسئلة التالية: **(3)**



أ) ما مسار هذا التأشير الخلوي؟ ⬭ عصبي. ⬭ كيميائي. (ظلل على الإجابة الصحيحة).

ب) ما الجزيء الذي يمثل الربيطة في هذا التأشير الخلوي؟ ....

ج) وضح ما يمثله البروتين (1) في هذا التأشير الخلوي؟ ....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية

مدرسة أسامة بن زيد للتعليم الأساسي (10-12)

الأمتحان القصير الأول في مادة الأحياء الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب ....

يوضح الشكل الآتي مسار مبسطا للتأشير الخلوية يتضمّن ربيطة ومرسالا ثانيا. أدرسه جيدا ثم أجب عن الأسئلة.

(1) ما شكل هذا التأشير الخلوي ؟

....

1

فسر أجابتك

....

1..........................

(2) ماذا يقصد بالربيطة ؟

....

1.........

....

....

(4) ما نوع النقل في الشكل المقابل ؟

1..

(5) الشكل المقابل يوضح خلايا البصل المجهرية ، وضعت في ماء نقي علل ظهور الخلايا بهذا الشكل .

1...

....

١ - يوضح الشكل المقابل مكونات غشاء سطح الخلية ، أدرسه ثم أجب عن الأسئلة التالية .

B
C
D
A
E

(6) ما أهمية المكون(C) في الغشاء الخلوي ؟

....

1..

....

....

(7) وضح دور المكون(E) عند تعرض الخلية لدرجات الحرارة العالية ؟

....

1..

....

يوضّح الشكل الآتي تركيب الغشاء الخلوي.

F
A
B
C
D
E

أيّ البدائل الآتية تمثّل الوظيفة الصحيحة لمكونات الغشاء البلازمي؟

منفذ للمواد غير	التمييز	تنقل	تجعل الغشاء

(9) يوضح الشكل المقابل محلولين بينهما غشاء منفذ جزئيا، يحتوي المحلولين على تركيز مختلفة من الجلوكوز

صف ما يحدث لحجم المحلول وكمية الجلوكوز وتركيز المحلول في مثل هذه الحالة للمحلول 1 ، 2

محلول ٢ محلول ١

غشاء منفذ جزئيا

المحلول

1...

1

المحلول

2...

1

....

.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي
مدرسة السلطان قابوس للبنين (١٠/١٢)

الأسم :
المجموعة :
نموذج: A
الدرجة

الأختبار القصير الاول في مادة الاحياء للصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الثاني

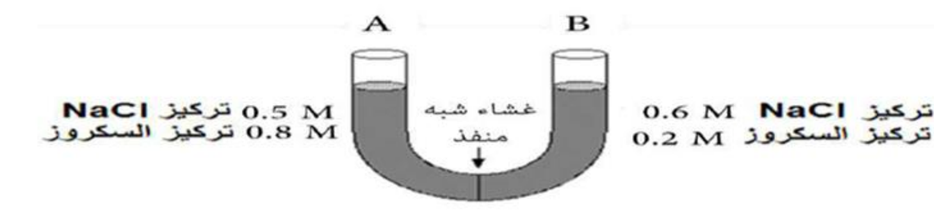
العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٣٢

السؤال الاول:



أ

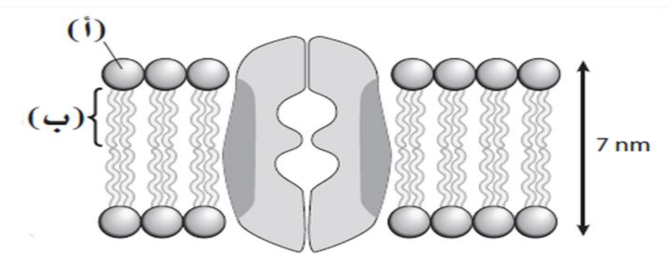
٢- يوضّح الشكل الآتي أنبوبة على شكل حرف (U)، تحتوي على غشاء شبه منفذ، يسمح بمرور جزيئات (NaCl) ولا يسمح بمرور السكروز.



إذا تم اختبار المنطقة (B) بعد يومين من التجربة سنلاحظ.

أ) ارتفاع في تركيز (NaCl) والسكروز وانخفاض في مستوى الماء.
ب) انخفاض في تركيز (NaCl) وارتفاع في مستوى الماء.
ج) لا يحدث تغير في مستوى تركيز (NaCl) وارتفاع في مستوى الماء.
د) انخفاض في تركيز (NaCl) وانخفاض في مستوى الماء.

ب - يبيّن الرسم أدناه جزءًا من غشاء يحتوي على قناة بروتينية.



حدد مسميات الأجزاء(أ)، و(ب)،وحدّد ما إذا كان المكوّن محبًا للماء أم كارهًا له

١- (أ).................................

٢-(ب)................................

السؤال الثاني

أ- يوضح الشكل المقابل أحد أنواع النقل الخلوي



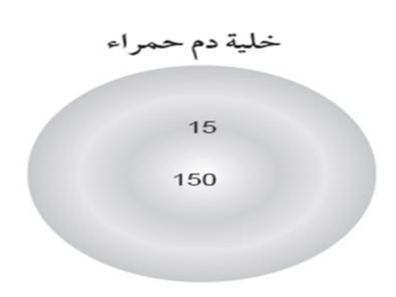
أ .حدد نوع النقل الموضح في الشكل .

....

ب- صف العملية المجددة في الجزء الاول

....

ب- يبيّن الرسم التخطيطي التركيز بوحدات mmol/L لأيونَين مختلفَين في خليّة الدم الحمراء لإنسان وفي البلازما خارج الخليّة.



أيون	بلازما الدم	خلية دم حمراء
Na^+	144	15
K^+	5	150

اشرح سبب عدم إمكانية حدوث هذه التراكيز نتيجة للانتشار. مع ذكر الية النقل المناسبة ؟

....

....

السؤال الثالث

يوضح الشكل المقابل محلولين بينهما غشاء منفذ جزئيا , يحتوي المحلولين على تركيزين مختلفة من الجلوكوز.

اكتشف ماذا سيحدث لكل من المحلولين (١) و (٢)

محلول ٢ محلول ١

غشاء منفذ جزئيا

....

....

....

....

انتهت الاسئلة